

Что думаете о новой образовательной программе?

Согласна с комментарием Лены . Действительно ничего нового в программе нет а просто отмывание денег я педагог дошкольник с большим уже стажем и на протяжении 28 лет моей работы могу сказать всё что прописано в новой программе мы осуществляем на протяжении всей моей работы особенно уделяем патриотическому воспитанию рассказываем о праздниках и о Родине. Прививаем любовь. Помимо этого у детей и так много занятий и нагрузка действительно большая а ещё больше нагрузки у воспитателей помимо занятий очень много писанины. Планы проекты участие с детьми в конкурсах. А чтобы заниматься по новой программе нужно сначала воспитателей снабдить нужной литературой приобрести наглядный и раздаточный материал. А то воспитатели всё приобретают на свои деньги и с помощью родителей. Вот только зарплата не растёт у воспитателей.

Ответить

0

[milawow2017](#)

[19.09.19:30](#)

Сначала ФГТ, потом ФГОС, теперь ФОП. А работаем все 10 лет по одним и тем же книгам. Только на этих книгах меняют буквы ФГТ заменили на ФГОС, нам пришлось покупать эти книги из-за замены букв. Все ценности, которые прописаны в "новой программе ФОП" давно прививаем в детских садах. Патриотические уголки, природные уголки, и т.д . всё это всегда существовало в детсадах и активно развивалось. Но нам почему то любят всегда усложнять жизнь, забывая что в детсад ходят маленькие дети, у которых в приоритете игра. Складывается впечатление, что кому то просто надо продвигать чуть чуть переделанные программы, чтоб зарабатывать деньги, Лучше бы подумали, как привлечь молодых работать в детсады, ведь за эти зарплаты и такие нагрузки работают одни предпенсионеры и пенсионеры.

Ответить

9

[user2714164](#)

[19.09.17:16](#)

Праздники, конечно, хорошо, но это не в удовольствие, а гонка, марафон какой-то: 27 сентября — День дошкольного работника (утренняя); 13 октября — День отца — спортивный праздник; 26 октября осенний утренник; 24 — День матери — утренник; а там через месяц и Новый год, а между утренниками тематические занятия к промежуточным праздникам, ну и программные занятия никто не отменял, а ещё кружки, которые «повесили» на воспитателей вне рабочее время, написанием программы, перспективного плана — в подготовительной группе ни продохнуть, и, действительно, а когда играть, гулять? А воспитатель зарабатывает 30—40 баллов, а балл 150 рублей стоит, так стоит ли такую нагрузку тянуть, да ещё почти безвозмездно, то есть даром практически

Ответить

8

[user2790720](#)

[27.10.13:25](#)

user2714164, Ещё в промежутках этих праздников и региональные, плюс ВК, голосование в гаджетах, лайки, фотоотчёты, субботники районные и местные, и это всё помимо основной работы и переполненные группы по 35-45 детей. А ненужные отчёты, сведения, диагностики, планы! Всё и не перечислишь, поэтому нет времени на воспитательно-образовательный процесс, лишь бы присмотреть за ребёнком и отдать родителям в добром здравии.

Ответить

2

[Тамара Ивкина](#)

[18.09. 17:19](#)

Также внимательно изучила ФОП. ИЗО со всеми недочетами полностью дословно взяли из программы "От рождения до школы". Надеюсь с согласия авторов. Развитие математических представлений просто безграмотность написан. Веду эти дисциплины в вузе. Очень жаль, что так безответственно отнеслись к программе.

Ответить

5

[Фатимат Малкарова](#)

[19.09. 04:20](#)

Тамара, Действительно, математика- ужас!

Метлина по математике достойна аплодисментов, все четко и понятно, верните ее в сады.

Ответить

6

[user2713490](#)

[19.09. 21:13](#)

Фатимат, полностью согласна что Метлина достойна аплодисментов и чтобы её вернули в программу. А вот Парамонова никуда не годится.

Ответить

1

[Валюшка](#)

[19.09. 20:49](#)

А ни всё ли тоже самое, не вижу разницы, дети в детском саду должны играть, играть в игры, придуманные ими самими, с подсказкой воспитателя, естественно ПРС должна позволять детям придумывать свою игру, конечно, я сейчас говорю про более старший возраст, должны творить, считать, иметь навыки письма, это всегда было есть и будет, хватит крутить и вертеть, называть другими словами, смысл один и тот же, отнимаете время у воспитателей на подготовку к занятиям вот и всё.

Ерунда всё ваши фопы, фгосы, фгт и т.д.

Ответить

5

[Светлана Лыгина](#)

[24.09. 08:24](#)

Валюшка, то же самое, только название поменяли и выдали за нечто новое и крутое. А вообще всё чаще слышу от родителей: вы воспитатель- вот и воспитывайте. учителя?? Ваше дело учить! И у меня всегда возникает вопрос: а что, дорогие родители, делаете вы? Думаете, родились, накормили, одели и забыли? И воспитание, и обучение начинается и

продолжается в семье! Никакие садовские праздники не вырастят патриота, если в семье это не поддерживается! Сейчас большинство родителей делают так: забрали из сада- на тебе телефон и не приставай к маме, я устала. А потом в школе: не знаю, что с ним делать! Отбилса от рук! А надо было общаться....

Ответить

5

[Светлана Лыгина](#)

[24.09.07:56](#)

Мне очень хочется тех людей, которые разрабатывают новые программы, заставить хотя бы недельку поработать по этой самой программе в детском саду. По старым УМК(ибо новых нет и неизвестно, когда будут, и будут ли вообще), по тому списку праздников, что они придумали(пусть расскажут доступным языком шестилеткам про концлагеря, про сотрудников МВД,погибших при исполнении служебного долга в других странах и прочую дичь, исписали бы планами, программами, графиками, индивидуальными маршрутами, режимами и т. Д. две пачки бумаги, при этом не упускать из виду три десятка детей, попутно поправляя им шарфик (который мама завязывает сзади, а ты,дубина,завязала спереди), заполняя стопятьсот опросов, по которым нужно через полчаса отчитаться в комитет, мило улыбаться родителям (они очень это любят) и т.д. и т.п.....

Опомнились! Патриотизм! 30 лет активно навязывали западные финтифлюшки, а теперь спохватились. Патриотов- то нет!

Думаю ли я о новой программе? Последние 4 месяца даже во сне.....

Ответить

5

[Наталья Федораева](#)

[02.10.08:41](#)

Господи, работаю в Москве воспитателем, ни одной новой книги за три года, ни одной новой игры, ничего нет. Только одни предписания. Все покупаю за свой счет. Какое патриотическое воспитание? элементарно карандаши не могут закупить. Опять сидишь за своим компьютером и печатаешь раздаточный материал. Але, все должно быть!!! Абсолютно все для наших детей. А не только новые методички. По поводу детей с ОВЗ, проснитесь, это не защита их прав, когда они приходят в группу, где 20 человек, это обман, и ущемление их прав!!! Они должны ходить в специализированные сады!!! Это видно из опыта, когда родители, например, с аутизмом выходят из обычного сада, и тут привет, в общеобразовательную школу их то никто не взял!!! И время уже упущено, потому как он лоб уже 8 лет и сделать с ним ничего нельзя! И кто же виноват, вот такие вот горе-изобретатели новых программ!!! Их самих надо судить за это. Сколько упущенных детей! Которых можно было с двух лет вытянуть! И это продолжается по сей день!!!

Ответить

5

[Марина Иванова](#)

[02.10.17:54](#)

Наталья, абсолютно согласна!!! Все дошкольное детство проходит впустую!!! Ребенку нужны индивидуальные занятия, а он у меня, 4 года на общегрупповых занятиях в лучшем случае валяется на полу под столом, в худшем - ползает и дергает детей за ноги, мешает заниматься. При попытке вывести в другое помещение - крик и он на весь садик! Был ребенок с ДЦП, на нём дети научились заботиться, помогать, сочувствовать. А теперь

ребенок с нарушением интеллекта... как ни говори, что ему нужно помогать... а как дети могут ему помочь? Научились втихушку над ним издеваться и обзывать! Где тут соблюдение прав?

Ответить

2

[Светлана Воробьева](#)

[18.09. 20:49](#)

Верните старую, добрую программу Васильевой, в ней есть все: и патриотизм, и духовность, и трудовое воспитание. Хватит экспериментов над педагогами. С детьми работать некогда

Ответить

4

[Ольга Захарова](#)

[20.09. 23:53](#)

Я рада, что застала времена, когда сначала предлагали новшества и спрашивали мнения практиков. И уж потом что-то вводили, взвесив всё + и -. Мы "рады", что вспомнили про нравственность и патриотизм. Так это и было, несмотря на вышестоящих. А сейчас практики схватились за голову из-за увеличенной нагрузки, опять же на бумажную работу. АУ, кабинетные вы наши, вы хоть сами то попробуйте выполнить свои затеи... Хотя бы год... Согласна со всеми комментариями коллег!!!

Ответить

4

[Татьяна](#)

[18.09. 22:52](#)

Сколько угодно можно переписывать программы и как угодно их называть, всё в итоге зависит от воспитателя, от его желания работать с детьми. Всё чаще на этой должности оказываются случайные люди. У нас вообще воспитателем работает бывшая техслужащая этого же садика. После школы получила среднее специальное образование педагогическое. Ни дня не работала по должности и в 50 лет вуаля- воспитатель. Даже профподготовку не прошла, хоть бы курсы какие. Так-то. И детей наших ничем не утруждает- по одному празднику в месяц, а то и полтора. Какая там нагрузка!

Ответить

3

[Фатимат Малкарова](#)

[19.09. 04:07](#)

О детях меньше всего и думается когда внедряют такие новшества, а воспитателям - удавиться. Обеспечте материальную базу, начнем с элементарного я проживаю в горной местности и в сентябре уже холодно в группах, а отопительный сезон 15 октября. Так и хочется кричать: "Оставьте детям-детство". Ни с !того начинаем, как всегда!

Ответить

3

[Виктория Златкина](#)

[21.09. 11:23](#)

Лучше бы питание в садах пересмотрели, за завтрак только ребёнок получает 15гр(столовую ложку с горкой) сахара. Соки пакетированные-привет диабет 2го типа, куча белой муки.. не еда, а трамплин в сахарный диабет, ожирение, РПП...

Ответить

3

[Светлана Москаленко](#)

[21.09, 17:18](#)

Нравится старый вариант, не понимаю, зачем все это, вообще, не понимаю, то занятия, то мероприятие, в конце - опять занятия, а смысл не меняется, книги фгт и фгос, ничем не отличаются, сколько мукулатуры, зачем, сколько писанины лишней, работаю 38 лет, есть с чем сравнивать, детям, действительно, некогда играть, беседы нескончаемые, какие беседы сложного характера 3 летками, очень много. С задержкой р. Р. и т. П. Разве они могут понять эти некоторые темы, студенты учатся и не идут работать, весь сон час, и вечер я лично посвящаю планам, зачем их столько, не понимаю, вообще, раньше работали более спокойнее, занимались детьми, сейчас проверка за проверкой, 4 и более в год, всегда в напряжении, правда,, извините, но это - факт.

Ответить

3

[Ольга Кузьмина](#)

[19.09, 10:13](#)

Ничего нового не придумали, как работали, так и будем работать. У нас в саду ведётся работа по воспитанию доброты и милосердия, трудовое воспитание никто не отменял, а любовь к своей родине и патриотизм всегда были и останутся.

Ответить

2

[Райская птица](#)

Герой

[19.09, 11:04](#)

я так рада, что этап садика у ребенка закончился. Теперь бы еще школу пережить. И всё, никаких детей больше в этот "духовно-нравственный" балаган

Ответить

1

[Лена Терехова](#)

[19.09, 21:06](#)

Я думаю, что программа была давно уже нужна.

Ответить

1

[Ирина Наумова](#)

[20.09, 19:29](#)

С праздниками- ужас! Получается, что главное в воспитании ребенка - постоянные праздники □

Ответить

1



[Анаит Гавадян](#)

[27.09.08:45](#)

Для качественного и безопасного образования надо уменьшить количество детей в группах. А то все возможные ГОСы, ФГТ, ФГОС, ФОП...бла бла

Ответить

1

[user2741061](#)

[03.10.11:42](#)

Простите — но полный бред!!! Какие 25 детей в группе? Смешанные группы- по 35 чел. детей 4 возраста от ясельного-средний, или средний -подготовительный. Подушевая оплата. Кто -нибудь был в детских садах от Подмосковья до глубинки? А знает ли он заработную плату педагогических работников? А реорганизация? — объединение садов и школ, кто -нибудь анализировал? Сады остались без надлежащего контроля, на совести воспитателей. Благодаря реорганизации выбросили на улицу монстров дошкольной педагогики, от руководителей , методистов, старших воспитателей, кто знал как работать с детьми, такие не угодны. А когда в первый день, как пришло в ДООУ после реорганизации новое руководство сада, у меня сжималось сердце от сказанного, первое что сделали новые молодые руководители, они крушили методический кабинет, подвезли контейнер и выбрасывали метод литературу, журналы, детские книги. Это страшно, как в войну. И не поработали они и гоа в реорганизации. Ушли , где теплее.

А мы говорим о чем то светлом, и о Годе Наставничества в том числе. Всех наставников лишили наставничества. Бред! Я не верю!

Ответить

1

[Светлана Гертель](#)

[23.10.19:05](#)

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве....Зачем ребенку в детском саду загружать голову этими праздниками??? ЗАЧЕМ???

Я, работник библиотеки, на протяжении 11 лет, проводила на эту тему мероприятия для школьников! Деткам безусловно необходимо это знать!!! НО в детском саду???

ЗАЧЕМ???. Они и так знают все памятные даты, которые необходимо знать в нашей стране. Бедные дети!!!

Ответить

1

[Анна Ашихмина](#)

Герой

[18.09.17:01](#)

На бумаге все хорошо и красиво, как будет в жизни - посмотрим. У нас в саду и в прошлом году то день птиц, то какие-то эстафеты с родителями. Всё зависит в конечном счёте от аоспитателя, от его желания что-то дать детям.

Ответить

0

[Галина Похилюк](#)

[19.09. 14:32](#)

Бедные воспитатели!!!!

Ответить

0

[user2717726](#)

[21.09. 12:37](#)

Конечно к старым программам никто уже не вернётся (хотя там было всё просто и понятно). А воспитание патриотизма и нравственности было есть и будет. Мы, воспитатели с раннего возраста обучали детей и обучаем всем жизненным ценностям. Ценности то они тоже как были так и остаются не изменными.

Только педагогам больше бумажной работы.

Ответить

0

[user2729780](#)

[27.09. 21:37](#)

Дайте воспитателям и детям покой, надоели эти бумаги, нужно уделять внимание детям а не бумагам, чтоб росли дети здоровыми и внимательными

Ответить

0

[Ананичева Наталья](#)

[02.11. 21:03](#)

Отредактировано

за 30000 у воспитателя просто нет ни свободной минутки, подготовка к занятиям проведение занятий интерактив, тсо занимаемся, учим , к праздникам готовимся и всегда фотоотчет, фотоотчет, тут не только у детей стрессовое состояние, а про воспитателей ктонибудь подумал в каком постоянном стрессе они работают, ведь это дети они не роботы , не животные по команде не сидят тихо и слушаю, в каждой группе есть особенные дети, и просто озорники,ведущий вид деятельности был игра, а теперь, нет слов, дети плохо говорят ввели бы больше логопедов, люди меняют фгос на фоп не окунаясь в среду, с недостатками согласна, и с плюсами тоже, но Минусов больше, значит она не эффективна,но на бумаге и на фото можно сделать все

Ответить

0

[Иванова](#)

[10.11. 20:07](#)

Нам с такой программой некогда работать с детьми!Бумажки-отчёты,скоро будем говорить детям : "Ребята,вы занимайтесь сами,а мне надо ПОРАБОТАТЬ!"

Ответить

0

[Светлана Толик Антоновы](#)

[14.11.18:31](#)

Новое - это забытое старое, но немножко исправив текст получило так называемые новые ориентиры. Да нам педагогам некогда заниматься детьми, потому что многие сады просто не соответствуют новому стандарту. Чтобы провести занятие на высшем уровне, необходимо иметь материальную базу. Очень много дидактических игр делаем своими руками, атрибуты к танцам и т. д и т.п. У нас тоже есть семья, которой нужно наше внимание. А мы печатаем дома планы, разработки, проекты (в 4-ре ляжешь спать, в 6-ть уже на работу надо подняться) Детям действительно некогда играть, да мы работаем по режиму. Многие дети имеют низкий уровень развития, для таких детей должны быть созданы отдельные группы (с минимальным количеством детей) плюс педагог имеющий специальное образование. Группа в городе есть, только родители не хотят признать, что их ребёнку требуется коррективная работа в образовательном процессе. У нас в городе есть свой педагогический колледж, вот только по окончании его никто не рвётся к нам на работу (у нас педагог с высшей категорией получает 17 тысяч) Иногда хочется кричать от несправедливости по отношению к педагогам, мы работаем на энтузиазме, просто потому что мы любим детей, вкладываем душу в наших воспитанников. Сбавьте нагрузку дошколят! У наших детей должно быть счастливое детство!!!

Ответить

0



[Tatjana Gerasimchuk](#)

[18.09.16:33](#)

41 год отработала в детском саду музыкальным руководителем. Очень рада, что вернулись к прежним ценностям. Это молодые воспитатели думают, что в ФОР открыли что-то новое, а эти задачи: патриотизм, гражданственность, любовь к Родине, уважение родителей и старших были всегда в программе, начиная с 60 -х, 70-х, 80-х годах. Только в 90 - Е начался беспредел в сфере образования. Теперь будет очень сложно воспитать или скорее перевоспитать сначала родителей нового поколения, и помочь им воспитать их детей, чтобы было кому хранить и беречь богатейшее культурное наследие русского народа.

Ответить

-1



[Светлана Лыгина](#)

[24.09.08:15](#)

Татјана, а с музыкой вообще засада. Нотные сборники по группам какие были 40 лет назад, такие и остались. Слов красивых много придумали, а песен ни одной, рекомендованных для детского голоса.

Ответить

0

[Елена Зиновьева](#)

[18.09.19:33](#)

Программу изменили, внесли много чего должен воспитатель дать детям, а сады не думали оборудовать всем необходимым. Например телевизоры, доски интерактивные. Столько предложений.

Ответить

-1

[Елена](#)

[20.09.06:04](#)

Всё слишком как всегда красиво написано, кто попробовал поработать в дошкольном образовании или отработал какую-то часть времени... С уверенностью скажут : "Осуществляется только присмотра и уход" и не более по факту.. Но проводятся занятия.. Поверьте родители не хуже сами проведут.. Считаю всё идёт из семье, если будут заниматься и развивать сами родные члены семьи, то будет результат, а так это все ерунда, красиво написанные слова. Всё идёт из семьи и патриотизм, и уважение к старшим и тп

Ответить

-1

[Лидия Тертычная](#)

[26.10.19:13](#)

Думаю, что каждое новое дело начинать трудно, но нам не привыкать. В дошкольных учреждениях работают педагоги, которые пришли туда не просто так от нечего делать, а работать с душой и по зову сердца. Для пополнения знаний по новой программе есть курсы, вебинары, самообразование. Многие люди делятся опытом работы-это тоже большая помощь начинающим. Да, я согласна, что много придется проводить праздников. У каждого детского сада своё планирование. Есть тематические недели и тоже мероприятие, которые нужно проводить. Я как музыкальный руководитель со стажем знаю, чтобы провести хорошо мероприятие его нужно подготовить. А существуют ситуации, когда бывает, что дети болеют, отсутствуют и выучить материал трудно, а запланированный праздник приближается. Раньше, тоже в программе(М.А. Васильевой) были указаны даты обязательных праздников с увеличением их количества

согласно возраста и репертуар был разбит по кварталам(согласно времени года). Мнение многих, что это была не плохая программа, но сейчас добавили много нового. Понятно время идёт, всё меняется, нужно идти в ногу со временем. Но нужно подумать и о нагрузке. Много отчётности, различных требований свыше и детского сада, которые не успеваешь выполнять. Что касается музыкального репертуара по новой программе, то он небольшой. При составлении плана пришлось добавлять достаточно много. Хорошо конечно, что можно брать дополнительно по выбору музыкального руководителя, но выдерживая возраст детей. И последнее: чтобы новая программа успешно заработала, детским учреждениям понадобятся учебные материалы, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам. Учитывая разное оснащение садов, на это нужно дополнительное финансирование, которое не во всех детских садах существует. Возьмите сельские детские сады, даже небольшого посёлка и возьмите большой город как Вы думаете есть разница? Я думаю есть и большая. Иногда приходится завидовать оборудованию, оснащению детских садов пособиями больших городов. Нам такого не видать. Мы сами мастерим, рисуем, ну иногда покупаем изыскивая средства свои личные и детского сада. И чтобы программа начала свою работу-нужно финансирование. Часто показывают по телевизору открытие новых детских садов в основном в городах и присоединённых новых регионах. Это сказка!!! Нам это и не снилось. Но я не хочу заканчивать на печальной ноте и не хочу никого обидеть. Это мои мысли в слух как педагога с 52 летним педагогическим стажем. Желаю всем успехов, терпения, уверенности и самое главное крепкого здоровья.

Ответить

-1

[Семья Николаева](#)

[19.09.06:41](#)

А я рада. Мой ребенок любит праздники, ему скучно в детском саду. И много занятий это хорошо.

К тому же сказок много с ними читать должны, это хорошо. Дома мой отказывается сказки слушать (ну да, он с особыми потребностями).

Плюс теплицы это хорошо. В советское время мы сеяли семена в подготовительной группе. Меня правда ругали тогда, я неправильно сеяла, но помню, как мне это нравилось.

И потом мы смотрели как это все растёт. Очень воодушевлены были.

То что в программу возвращается воспитание это хорошо. А то только претензии воспитатели предъявляли "ваш отказался игрушки убирать неделю назад, повлияйте" (интересно как, повлиять можно было в моменте, а не через неделю, ребенок уже не помнит почему он отказался игрушки убирать, а мой ещё и не говорил и речь плохо понимал, как я должна повлиять через неделю).

В целом плюсов больше. Программа конечно более советская. С воспитанием, с трудотерапией, с всесторонним развитием. Беспокоит только одно - каждый человек по-разному понимает патриотизм и не понятно как его воспитывать будут воспитатели.

Раньше только я рассказывала про семью, страну и прочее, а сейчас воспитатель будет. С другой стороны день Победы и День Флага уже в прошлом году в нашем садике праздновали, ничего плохого не было.

Я думаю, что программа хорошая.

Ответить

-7

[Ольга Кузьмина](#)

[19.09.10:17](#)

Семья, Воспитатели не клоуны, чтобы ребёнку всё время было весело в садике, есть и повседневная работа.

Ответить

5

[Марина Иванова](#)

[02.10. 17:56](#)

Ольга, правильно! Родители, аплодирую на празднике детям, осознают, что этому предшествует определённая подготовка? Это не просто - встали со стульев и пошли веселиться!

Ответить

3

[Марина Неизвестная](#)

[03.10. 19:06](#)

Семья, много занятий - это не хорошо!!! Физиологически ребёнок просто не усвоит из этих занятий ничего!!!! Кроме того, постоянное переутомление приводит к снижению иммунитета, болезням, нервным срывам....